授業改善推進中期プラン　国語〔小学校第5学年〕

昭島市立田中小学校

学年等		項目	内　容
令和7年度第4学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○読書を好み、登場人物の気持ちを根拠をもって考えることができる。 ▲説明文の構成に注目して、読解することが苦手。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	文章の構成から、内容を理解する能力。
		具体的な授業改善の方策	「初め」「中」「終わり」の構成から、「問い」や「答え」を確認したり、繰り返し使われている言葉や中心となる文章を見付けたりすることで、筆者の考えを捉え、自分の考えをもてるようにする。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	○「初め」「中」「終わり」の文章構成を理解し、全体の文章の内容を把握することができるようになった。 ▲中心となる文を見付けたり、筆者の考えを捉えたりすることに苦手意識があるため、他の人にも伝わるように文章を要約することに課題がある。
令和8年度第5学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	○文章の要点を自分の言葉でまとめる力が育ってきている。 ▲文章の根拠を示しながら自分の考えを説明する力が十分ではない。感想にとどまり、内容のどこを根拠にしたのかが曖昧になる児童が多い。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	文章の内容を根拠として自分の考えを論理的に説明する力。
		具体的な授業改善の方策	文章中の根拠となる記述を線引きや付箋で可視化させ、その根拠を使って自分の考えを説明する活動を取り入れる。ペア交流で根拠の妥当性を確かめ合い、論理的に述べる力を段階的に育成する。
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和9年度第6学年	令和9年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	

授業改善推進中期プラン　**算数**〔小学校第5学年〕

昭島市立田中小学校

学年等		項 目	内　容
令和7年度　第4学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○学習意欲のある児童が多く、既習事項を丁寧に確認し直すことで学習内容を思い出し、取り組めるようになる児童が多い。 ▲計算ミスが多い。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	四則計算を確実に正答する力。
		具体的な授業改善の方策	計算の手順を丁寧に確認したり、計算プリントや家庭学習で繰り返し取り組んだりすることで、確実に計算力を高める。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	○特に割り算の筆算では、様々な計算パターンを繰り返し練習した結果、計算力が高まった。 ▲足し算や引き算、かけ算九九など初歩的な計算で間違えることがある。
令和8年度　第5学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	○学習意欲が高い。自分なりの考えをもち、友達に説明したり、意見を発表したりできる児童が多い。 ▲計算のケアレスミスが多い。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	数量の関係を筋道立てて捉え、図や式を使ってわかりやすく説明・活用する力を高めつつ、基本的な計算が確実できるようにする。
		具体的な授業改善の方策	自分で考える時間と、児童間で考えを交流する時間を授業内に確保する。また、既習事項の振り返りや、既習の計算の練習を適時行う。
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和9年度　第6学年	令和9年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	